

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки - 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) - Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Квалификация - бакалавр

Мичуринск, 2026 г.

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» являются:

- ✓ сформировать представление об основах теории современного русского языка и культуры речи, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях, функциональных стилях современного русского литературного языка;
- ✓ научиться общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; овладеть основами публичной речи;

- ✓ овладеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;
- ✓ освоить нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов;
- ✓ изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- ✓ научиться редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;
- ✓ овладеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками;
- ✓ научиться работать с оригинальной литературой по специальности;
- ✓ приобрести навык работы со словарями (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);
- ✓ овладеть основами реферирования и аннотирования литературы по специальности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» представляет собой дисциплину блока Б1 обязательной части (Б1.О.19).

Для успешного освоения дисциплины (модуля) обучающемуся необходимы базовые знания курсов филологических дисциплин, полученные в средней школе и средних профессиональных образовательных учреждениях.

Знания и навыки, сформированные в рамках данной дисциплины (модуля), необходимы для последующего освоения следующих дисциплин: иностранный язык, деловой иностранный язык, история, философия, включая практики, проектные и другие работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций:

УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-3. Способен осуществлять социальное	ИД-1 _{УК-3} – Устанавливает и	Не умеет поддерживать контакты, обеспечиваю	Не имеет четкого представления о	Знает основные принципы установления и	Устанавливает и поддерживает контакты,

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе	щие работу в коллективе	принципах установления и поддержания контактов, обеспечивающие работу в коллективе	поддержания контактов, обеспечивающие работу в коллективе	обеспечивающие работу в коллективе
	ИД-2 _{УК-3} – Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде	Не может применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде	Не достаточно четко применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде	В достаточной степени может применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде	Успешно может применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
	ИД-3 _{УК-3} – Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не может понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не достаточно четко понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	В достаточной степени может понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Успешно может понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} – Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках	Не владеет устной и письменной формой деловой коммуникации на русском и иностранном языках	Частично владеет устной и письменной формой деловой коммуникации на русском и иностранном языках	Владеет на базовом уровне устной и письменной формой деловой коммуникации на русском и иностранном языках	Свободно владеет устной и письменной формой деловой коммуникации на русском и иностранном языках
	ИД-2 _{УК-4} – Выполняет перевод текстов с	Не может переводить текст с иностранного (-ых) на	Не достаточно четко выполняет перевод	В достаточной степени переводит текст с	Успешно может выполняет перевод текстов с

	иностранный (-ых) на государственном языке и с государственным на иностранный (-ые) язык(и)	государственный язык и с государственным на иностранный (-ые) язык(и)	текстов с иностранным (-ых) на государственном языке и с государственным на иностранный (-ые) язык(и)	иностранный (-ых) на государственном языке и с государственным на иностранный (-ые) язык(и)	иностранный (-ых) на государственном языке и с государственным на иностранный (-ые) язык(и)
	ИД-3 ^{ук.} 4 – Применяет информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Не может эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Не достаточно четко использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	В достаточной степени может использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Успешно может использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-1 ^{ук.} 5 – Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах	Не способен различить межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах	Не способен выделить различия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах	Знает основные различия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах	Представляет и понимает различия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах

	ом контекстах		м контекстах		
	ИД-2 _{УК-5} – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Не способен уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Не имеет четкого представления об историческом наследию и социокультурных традициях различных социальных групп	Знает основы исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп и уважительно к ним относится	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	ИД-3 _{УК-5} – Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Не способен наладить взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	В общих чертах понимает принципы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	В достаточной степени может взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Успешно может взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} – Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Не владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах	Частично владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах	Владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах	Свободно владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах
	ИД-2 _{УК-9} – Имеет	Не имеет представлени	Не имеет четкого	Знает основные	Демонстрирует владение

	представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	я о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	способы взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
	ИД-Зук-9 – Определяет и оценивает последствия использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Не может определять и оценивать последствия использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Слабо определяет и оценивает последствия использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Хорошо определяет и оценивает последствия использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Отлично определяет и оценивает последствия использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

основы теории языка;

нормы современного русского литературного языка на всех уровнях;

понятие «культура речи» и входящие в него компоненты;

функциональные стили современного русского литературного языка;

основы ораторского мастерства;

уметь:

общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;

применять полученные знания о языке в области профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской и других видах деятельности;

обобщать, анализировать, воспринимать информацию;

ставить цели и выбирать пути её достижения;

грамотно и эффективно строить свою письменную и устную речь в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач;

владеть:
 культурой мышления и речи;
 основами ораторского мастерства.
 основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи;
 коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях.
 навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

Темы, разделы дисциплины (модуля)	Компетенции				
	УК-3	УК-4	УК-5	УК-9	Σ общее количество компетенций
Раздел 1. Русский язык					
Тема 1. Язык как часть национального самосознания	+	+	-	-	2
Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	+	+	-	+	3
Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	+	-	-	-	1
Тема 4. Произносительные нормы современного русского языка.	-	+	+	+	3
Тема 5. Лексические нормы современного русского языка.	-	+	+	-	2
Тема 6. Грамматические нормы современного русского языка.	-	-	+	-	1
Раздел 2. Культура речи					
Тема 7. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	+	+	-	+	3
Тема 8. Основные направления совершенствования навыков говорения. Коммуникативные аспекты русской речи: заимствования.	-	+	+	+	3
Тема 9. Богатство русской речи	-	+	+	-	2
Тема 10. Речевой этикет.	+	+	-	+	3
Тема 11. Функциональные стили современного русского языка.	+	-	-	-	1
Тема 12. Правила оформления деловых документов.	-	-	+	-	1
Тема 13. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка.	+	-	-	+	2
Тема 14. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	-	-	+	-	1
Тема 15. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	+	+	-	-	2
Тема 16. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	+	-	-	-	1

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72

академических часов.

4.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид занятий	Всего ак. часов	
	Очная форма обучения 1 семестр	Заочная форма обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	48	10
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	10
лекции	16	4
практические занятия	32	6
Контроль	-	4
Самостоятельная работа, в т.ч.	24	58
выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения	-	10
проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	10	22
подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов	5	10
выполнение индивидуальных заданий	5	8
подготовка к сдаче модуля (выполнению контрольных работ и тестовых заданий)	4	8
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
Раздел 1. Русский язык				
	Тема 1. Язык как часть национального самосознания	1	-	УК-3; УК-4; УК-5;УК-9
	Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	2	-	УК-3; УК-4; УК-5;УК-9
	Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	2	1	УК-3; УК-4; УК-5;УК-9
Раздел 2. Культура речи				
	Тема 7. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	2	1	УК-3; УК-4; УК-5;УК-9
	Тема 9. Богатство русской речи	-	-	УК-3; УК-4; УК-5;УК-9
	Тема 10. Речевой этикет.	1	-	УК-3; УК-4; УК-5;УК-9
	Тема 11. Функциональные стили современного	2	1	УК-3; УК-4;

	русского языка.			УК-5;УК-9
	Тема 13. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка.	2	-	УК-3; УК-4; УК-5;УК-9
	Тема 15. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	2	-	УК-3; УК-4; УК-5;УК-9
	Тема 16. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	2	1	УК-3; УК-4; УК-5;УК-9
	ИТОГО	16	4	

4.3 Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
Раздел 1. Русский язык				
	Тема 1. Язык как часть национального самосознания	2	-	УК-3; УК-4; УК-5;УК-9
	Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	2	1	УК-3; УК-4
	Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	2	-	УК-3
	Тема 4. Произносительные нормы современного русского языка.	2	1	УК-3; УК-4; УК-9
	Тема 5. Лексические нормы современного русского языка.	2	1	УК-3; УК-4; УК-5;УК-9
	Тема 6. Грамматические нормы современного русского языка.	2	1	УК-3; УК-4; УК-5
Раздел 2. Культура речи				
	Тема 7. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	2	-	УК-3; УК-4; УК-5;УК-9
	Тема 8. Основные направления совершенствования навыков говорения. Коммуникативные аспекты русской речи: заимствования.	2	-	УК-3; УК-4; УК-5;УК-9
	Тема 9. Богатство русской речи	2	-	УК-4
	Тема 10. Речевой этикет.	2	-	УК-3
	Тема 11. Функциональные стили современного русского языка.	2	-	УК-3; УК-4; УК-5;УК-9
	Тема 12. Правила оформления деловых документов.	2	1	УК-3; УК-4; УК-5;УК-9
	Тема 13. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка.	2	1	УК-3
	Тема 14. Речевые нормы учебно-научного стиля	2	-	УК-4

	речи.			
	Тема 15. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	2	-	УК-3; УК-4; УК-5;УК-9
	Тема 16. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	2	-	УК-3; УК-4; УК-5;УК-9
	ИТОГО	32	6	

4.4 Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1 Русский язык			
Тема 1. Язык как часть национального самосознания	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций)	1	2
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций)	1	2
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций)	1	2
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		

Тема 4. Произносительные нормы современного русского языка.	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций)	1	4
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 5. Лексические нормы современного русского языка.	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций)	2	8
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 6. Грамматические нормы современного русского языка.	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций)	1	4
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Раздел 2 Культура речи			
Тема 7. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций)	2	8
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 8. Основные направления совершенствования навыков говорения. Коммуникативные аспекты русской речи:	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций)	2	-
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов		

заимствования.	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 9. Богатство русской речи	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций)	2	-
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 10. Речевой этикет.	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций)	2	-
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 11. Функциональные стили современного русского языка.	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций)	2	2
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 12. Правила оформления деловых документов.	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций)	2	2
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 13. Научный стиль как функционально-	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов	2	2

речевая разновидность современного русского языка.	лекций)		
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 14. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций)	1	2
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 15. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций)	1	2
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Тема 16. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций)	1	6
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)		
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)		
Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения		-	2
ИТОГО		24	58

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Гаврилова Е.Н. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся Инженерного института направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Мичуринск:

Мичуринский ГАУ, 2023.

Гаврилова Е.Н. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» для обучающихся заочной формы обучения Инженерного института направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Мичуринск: Мичуринский ГАУ, 2022.

Гаврилова Е.Н. Методические рекомендации по проведению деловых игр по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» для обучающихся Инженерного института направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Мичуринск: Мичуринский ГАУ, 2020.

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Каждый обучающийся по заочной форме обучения выполняет в течение семестра индивидуальную контрольную работу, предусмотренную программой изучаемой дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи». Для получения допуска к зачету, необходимо своевременно и качественно выполнить одну контрольную работу.

Цели контрольной работы – углубленное изучение и практическое применение знаний по темам курса, расширение общегуманитарного кругозора обучающихся в аспекте изучаемой дисциплины, а также приобретение и развитие навыков самостоятельной работы над теоретическими вопросами.

Контрольная работа должна быть сдана на кафедру за две недели до начала сессии, так как регистрация и проверка контрольных работ осуществляются в течение двух недель со дня поступления.

Контрольная работа состоит из пяти блоков, соответствующих уровневому членению языка. Каждый блок подразделяется на несколько (1 – 5) заданий.

Задания блоков распределены по восьми вариантам. Выбор варианта зависит от того, на какую букву алфавита начинается фамилия обучающегося. Варианты распределяются следующим образом:

Вариант 1 А, Д, И

Вариант 2 Б, Е, К, Ч

Вариант 3 В, Ж, Л, Э

Вариант 4 М, Р, Ш

Вариант 5 З, Н, Т, Х

Вариант 6 О, С, Ц, Я.

Вариант 7 П, У, Ф

Вариант 8 Г, Щ, Ю

Контрольная работа выполняется на листах формата А4 или в тонкой тетради (12 л., в линейку). Работы, выполненные на двойных тетрадных листах, не принимаются. На титульном листе (или обложке) указывается фамилия и инициалы обучающегося (разборчиво), номер зачетной книжки, специальность, группа, номер теста. При выполнении контрольной работы рекомендуется пользоваться учебниками, словарями и справочниками, указанными в списке литературы рабочей программы дисциплины (модуля).

4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1 Русский язык

Тема 1. Язык как часть национального самосознания.

Общенациональный язык и формы его существования.

Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.

Признаки литературного языка. Устная и письменная разновидности русского литературного языка.

Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в

литературном языке.

Тема 4. Произносительные нормы современного русского языка.

Тема 5. Лексические нормы современного русского языка.

Тема 6. Грамматические нормы современного русского языка.

Языковая норма, её свойства и роль в становлении и функционировании литературного языка.

Раздел 2 Культура речи

Тема 7. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.

Культура речи как элемент общей культуры. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины.

Тема 8. Основные направления совершенствования навыков говорения. Коммуникативные аспекты русской речи: заимствования.

Основные направления совершенствования навыков хорошей речи.

Общение и его виды. Понятие о коммуникации как процессе речевого взаимодействия. Основная единица коммуникации, структура речевой ситуации. Вербальные и невербальные средства.

Тема 9. Богатство русской речи

Понятие о коммуникативных качествах речи. Характеристика основных коммуникативных качеств (правильность, точность, логичность, богатство, выразительность, чистота и уместность речи).

Тема 10. Речевой этикет.

Речевой этикет.

Тема 11. Функциональные стили современного русского языка.

Понятие о функциональном стиле. Системный характер функциональных стилей. Характеристика функциональных стилей.

Тема 12. Правила оформления деловых документов.

Официально-деловой стиль. Языковые формулы официальных документов. Речевой этикет в документе. Жанровые особенности делового стиля (заявление, характеристика, автобиография, доверенность, протокол).

Тема 13. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка.

Тема 14. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.

Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Жанровые особенности научного стиля (конспект, реферат, тезисы, аннотация, курсовая работа, дипломная работа).

Тема 15. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.

Публицистический стиль Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Языковые средства создания выразительности речи (синонимия, многозначность, паронимия, тропы и фигуры). Разговорно-бытовой стиль. Разговорная речь, роль внеязыковых факторов.

Тема 16. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.

Основы ораторского мастерства.

5 Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	традиционная форма-решение конкретных с использованием теоретических и практических заданий (упражнений), изучение методов лингвистического исследования
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6 Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам написания модульного бланочного тестирования – тестовые задания и контрольные работы; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам оценки ответов обучающегося во время проведения деловой игры, коллоквиума, написания и защиты рефератов, докладов, сообщений, эссе, выполнения упражнений из планов-конспектов практических занятий; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данной специальности, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи».

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
Раздел 1 Русский язык				
	Тема 1. Язык как часть национального самосознания	УК-3; УК-4; УК- 5;УК-9	Контрольная работа Вопросы к зачёту Компетентностно- ориентированные задания	2 3 1
	Тема 2. Функционирование современного русского	УК-3; УК-4; УК- 5;УК-9	Контрольная работа Вопросы к зачёту	10 4

	языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.		Компетентностно-ориентированные задания	1
	Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	УК-3; УК-4	Тестовые задания Контрольная работа Темы докладов Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	4 20 5 4 1
	Тема 4. Произносительные нормы современного русского языка.	УК-4	Тестовые задания Контрольная работа Темы сообщений Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	5 2 2 4 1
	Тема 5. Лексические нормы современного русского языка.	УК-3; УК-4; УК-5	Тестовые задания Контрольная работа Темы сообщений Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	17 1 2 2 1
	Тема 6. Грамматические нормы современного русского языка.	УК-3; УК-4; УК-5; УК-9	Тестовые задания Контрольная работа Темы сообщений Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	3 1 2 5 1
Раздел 2 Культура речи				
	Тема 7. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	УК-3; УК-4; УК-5; УК-9	Тестовые задания Темы эссе Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	3 1 1 1
	Тема 8. Основные направления совершенствования навыков говорения. Коммуникативные аспекты русской речи: заимствования.	УК-4	Тестовые задания Деловая игра Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	2 1 1 1
	Тема 9. Богатство русской речи	УК-3; УК-4	Тестовые задания Темы сообщений Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	1 6 1 1

	Тема 10. Речевой этикет.	УК-3	Вопросы для коллоквиумов Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	4 1 1
	Тема 11. Функциональные стили современного русского языка.	УК-3	Тестовые задания Контрольная работа Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	3 7 2 1
	Тема 12. Правила оформления деловых документов.	УК-3; УК-4; УК-5; УК-9	Тестовые задания Контрольная работа Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	19 2 2 1
	Тема 13. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка.	УК-3; УК-4; УК-5; УК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	12 10 1 1
	Тема 14. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	УК-3; УК-4; УК-5; УК-9	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	3 11 1 1
	Тема 15. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	УК-3; УК-4; УК-5; УК-9	Тестовые задания Темы эссе Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	15 15 3 1
	Тема 16. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	УК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы к зачёту Компетентностно-ориентированные задания	12 20 2 1

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Язык как средство общения. Язык и речь (УК-3; УК-4; УК-5; УК-9).
2. Общение: виды, функции и единицы общения (УК-3; УК-4; УК-5; УК-9).
3. Речевая деятельность как вид деятельности, ее разновидности (УК-3; УК-4; УК-5; УК-9).
4. Понятие о русском национальном языке: история и формирование (УК-3; УК-4; УК-5; УК-9).
5. Формы (разновидности) русского языка (УК-3; УК-4; УК-5; УК-9).
6. Литературный язык и его свойства (УК-3; УК-4; УК-5; УК-9).
7. Русский литературный язык и культура речи: соотношение понятий (УК-3; УК-4; УК-5; УК-9).
8. Культура речи, основные компоненты культуры речи (УК-3; УК-4; УК-5; УК-9).
9. Понятие языковой нормы, виды норм (УК-3; УК-4; УК-5; УК-9).
10. Понятие орфоэпической нормы: определение, сущность понятия. (УК-3; УК-4; УК-5; УК-9).
11. Особенности произношения согласных звуков и заимствованных слов (УК-3; УК-4; УК-5; УК-9).
12. Особенности русского ударения (УК-3; УК-4; УК-5; УК-9).
13. Основные нормы произношения звуков (глухие, звонкие; шипящие; твердые, мягкие) и их сочетаний в русском языке. Распространенные ошибки в произношении звуков (УК-3; УК-4; УК-5; УК-9).
14. Понятие лексической нормы русского языка. Лексическая сочетаемость, ограничения употребления слов в русском языке (УК-3; УК-4; УК-5; УК-9).
15. Употребление синонимов, антонимов, омонимов, паронимов в речи (УК-3; УК-4; УК-5; УК-9).
16. Лексические недочеты в речи. Понятия «речевая избыточность» и «речевая недостаточность», их основные виды (УК-3; УК-4; УК-5; УК-9).
17. Нормы орфографии и пунктуации (УК-3; УК-4; УК-5; УК-9).
18. Понятие морфологической нормы русского языка. Вариативность падежных окончаний у имен сущ. м. р. в ед. и мн. числе (УК-3; УК-4; УК-5; УК-9).
19. Особенности склонения иностранных имен и фамилий (УК-3; УК-4; УК-5; УК-9).
20. Особенности употребления собирательных, количественных и порядковых числительных в речи (УК-3; УК-4; УК-5; УК-9).
21. Синтаксическая языковая норма (УК-3; УК-4; УК-5; УК-9).
22. Понятие стилистической нормы русского языка (УК-4).
23. Речевой этикет: понятие, особенности (УК-3; УК-4; УК-5; УК-9).
24. Основы ораторского искусства (общие положения) (УК-3).
25. Особенности подготовки публичного выступления (УК-3).
26. Функциональные стили современного русского языка, основные группы (УК-3).
27. Книжные стили современного русского литературного языка. Общая характеристика, отличие от разговорного стиля (УК-3).
28. Языковые особенности научного стиля (УК-3; УК-9).
29. Речевые нормы учебно-научного стиля речи: реферат (УК-4).
30. Языковые особенности официально-делового стиля (УК-3; УК-4; УК-5; УК-9).
31. Частные деловые бумаги, правила их составления (УК-4).
32. Особенности публицистического стиля (УК-3).
33. Особенности художественного стиля (УК-3).
34. Особенности разговорного стиля, нелитературные варианты слов и их уместное употребление в речи (жаргонизмы, арг, просторечие, диалектизмы, иноязычная лексика) (УК-3; УК-4; УК-9).

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	- очень высокая/ высокая степень знания теоретического и практического контролируемого материала (более 80%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства; - высокая степень демонстрации полученных умений общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач. - очень высокая /высокая степень владения культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в	тестовые задания/ контрольные работы (30-40 баллов); реферат (доклад, сообщение, эссе, деловая игра, коллоквиум) (7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)

	разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.	
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	- достаточно высокая степень знания теоретического и практического контролируемого материала (79 – 60 %) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства. - уровень выше среднего демонстрации полученных умений общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач. - достаточно высокая/ выше средней степень владения культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и	тестовые задания/ контрольные работы (20-29 баллов); реферат (доклад, сообщение, эссе, деловая игра, коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к зачету (16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)

	устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.	
Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»	- средняя и ниже средней степень знания теоретического и практического контролируемого материала (59 – 40 %) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства. - ниже средней степень демонстрации полученных умений общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно- исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач. - низкая степень владения культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно- исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для	тестовые задания/ контрольные работы (14-19 баллов); реферат (доклад, сообщение, эссе, деловая игра, коллоквиум) (3-4 балла); вопросы к зачету (10-15 баллов); компетентностно- ориентированное задание (8 баллов)

	решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	- очень низкая степень знания теоретического и практического контролируемого материала (менее 39%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства. - очень низкая степень демонстрации полученных умений общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач. - примитивный уровень владения культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.	тестовые задания/ контрольные работы (0-13 баллов); реферат (доклад, сообщение, эссе, деловая игра, коллоквиум) (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная учебная литература

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510515>
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412531>
3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9151-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/414632>

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/399578>
2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412789>
3. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412097>
4. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510790>

7.3 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Гаврилова Е.Н. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся Инженерного института направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Мичуринск:

Мичуринский ГАУ, 2023.

2. Гаврилова Е.Н. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» для обучающихся заочной формы обучения Инженерного института направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Мичуринск: Мичуринский ГАУ, 2022.

3. Гаврилова Е.Н. Методические рекомендации по проведению деловых игр по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» для обучающихся Инженерного института направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Мичуринск: Мичуринский ГАУ, 2020.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).

3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).

4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).

5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).

6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2025 № 12760 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 06.11.2025 № 505/2025)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная	ООО	Лицензион	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с

	система «Альт Образование»	"Базальт свободное программное обеспечение"	ное	tal.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki>/Веб-сайт компьютерных словарей Электронный ресурс - Режим доступа: // www.dictionary.com
2. Деловая культура и психология общения Электронный ресурс - Режим доступа: <http://www.syntone.ru/library/parables/content/4714.html>
3. Национальный корпус русского языка Электронный ресурс -Режим доступа: // <http://ruscorpora.ru/>
4. Открытый корпус Электронный ресурс - Режим доступа: // <http://opencorpora.org>
5. Словари и энциклопедии Электронный ресурс - Режим доступа: www.slovari.ru
6. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех Электронный ресурс - Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>
7. Университет риторики, ораторского мастерства Электронный ресурс - Режим доступа: <http://www.orator.biz/library/shipunov/>
8. Филология и лингвистика Электронный ресурс - Режим доступа: <http://filologia.su/ritorika.html>
9. Языковая энциклопедия Электронный ресурс - Режим доступа: <http://lingvisto.org>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com

3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) **«Русский язык и культура речи»**

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 3/301)	1. Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045115); 2. Экран на штативе (инв. № 1101047182); 3. Ноутбук Lenovo G570 15,6' (инв. № 410113400037); 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 2/50)	1. Ноутбук (инв. № 1101047129) 2. Проектор Acer X113H (инв. № 21013400641) 3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления (инв. № 21013400642).	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС). 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023). 5. Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024).

		6. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022).
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/210)	1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20" Asus As MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. №41013401070) 11. Компьютер (инв. №41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС	1. Microsoft Windows, Office Professional (Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно) 2. Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024) Операционная система «Альт Образование» (Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно) 4. Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 5. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024) 6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 916 от 07 августа 2020 г.

Автор: профессор кафедры экономической безопасности и права, д.ф.н.

/ Шимко Е.А./

Рецензент(ы): доцент кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, кандидат технических наук _____ / Колдин М.С. /

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от 19 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права. Протокол № 10 от «10» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол №12 от 30 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права. Протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права. Протокол № 11 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права. Протокол № 11 от «06» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 20 мая 2024г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета

протокол №9 от 23 мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права.
Протокол № 10 от «14» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от 14 апреля 2025г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета
протокол №8 от 23 апреля 2025 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права.
Протокол № 8 от «13» апреля 2026 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института Мичуринского ГАУ. Протокол № 8 от 13 апреля 2026 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета.

Протокол № 7 от 22 апреля 2026 г

Оригинал документа хранится на кафедре экономической безопасности и права.